

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 16.08 2020 г.
рук. ШМО
Шевырева

Согласовано
с МС
20.08 2020 г.
Председатель МС
Шевырева

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 20.08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы: МММ
Журавлева Н. В.
приказ № 148 от 31.08 2020 г.



Рабочая программа

по математике

класс I

количество часов в год – 125, в неделю – 4

Составитель: Шевырева О.В.

х. Лихой

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету математика М. И. Моро, Ю. М. Колягиной, М. А. Бантовой «Математика». учебно-методических материалов УМК «Школа России» учебников и учебных пособий УМК «Школа России» Учебник: УМК «Школа России» Учебник: Математика. 1 класс. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. М.: «Просвещение», 2017 г. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 4 час в неделю, 33 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 125 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 1 классе обучение по предмету «Математика» - **безоценочное.**

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;
- осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика», отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности, осознавать суть новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

Учащийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: число, величина, геометрическая фигура;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио и видео материалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость) и на построенных моделях;
- применять полученные знания в измененных условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;

– систематизировать собранную в результате расширенного поиска Информацию и представлять ее в предложенной форме.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активности, в стремлении высказываться;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументировано выражать свое мнение;
- совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднений;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;

– обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ **Учащийся научится:**

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Виды деятельности учащихся.

- работа с учебником;
- устный счёт;
- проверка наблюдательности;
- игровая деятельность;
- решение задач (текстовых, геометрических задач на разрезание и перекраивание, задач на взвешивание);
- разгадывание головоломок, ребусов, математических кроссвордов, викторин;
- проектная деятельность;
- работа с раздаточным материалом;
- учебные, ролевые и дидактические игры;
- создание проблемных ситуаций и обсуждение гипотез;
- экскурсии, наблюдения;
- опыты;
- творческие задания;

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки. На уроках ознакомление с новым материалом и для закрепления пройденного материала практикуется использование ЭОР.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (125 ч.)

Пространственные и временные представления (8 ч.)

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч.)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание (56 ч.)

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч.)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 16 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час.

Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание (19 ч.)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (2 ч.)

Календарно-тематическое планирование (125 часов)

Условные обозначения:

УОНМ- урок ознакомления с новым материалом

УРУиН – урок развития умений и навыков

УОиСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения			
				План	Факт		
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления – 8 ч.							
1	Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	1	УОНМ	01 09			

2.	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1	УОНМ	02.09	
3.	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1	УОНМ	03.09	
4.	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1	УОНМ	07.09	
5.	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	1	УОНМ	08.09	
6.	Уравнивание предметов и групп предметов.	1	УОНМ	09.09	
7.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	УРУиН	10.09	
8.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1	УРУиН	14.09	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч.)					
9.	Много. Один. Цифра 1	1	УОНМ	15.09	
10.	Числа 1, 2. Цифра 2	1	Комбиниров.	16.09	
11.	Числа 1, 2, 3. Цифра 3	1	Комбинир	17.09	
12.	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.	1	УОНМ	21.09	
13.	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	1	Комбинир.	22.09	
14.	Отношения «длиннее», «короче».	1	УОНМ	23.09	
15.	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5	1	Комбинирован.	24.09	
16.	Состав числа 5.	1	Комбинирован.	28.09	
17.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»	1	УРУиН	29.10	
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	УОНМ	30.09	
19.	Ломаная линия. Звено ломаной.	1	УОНМ	01.10	
20.	Состав чисел 2-5.	1	Комбинирован.	05.10	

21.	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1	УОНМ	06.10	
22.	«Равенство», «неравенство».	1	Комбинирован.	07.10	
23.	Многоугольники.	1	УОНМ	08.10	
24.	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.	1	Комбинирован.	12.10	
25.	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	1	Комбинирован.	13.10	
26.	Числа 8-9. Цифра 8	1	Комбинирован.	14.10	
27.	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	1	Комбинирован.	15.10	
28.	Число 10	1	УОНМ	19.10	
29.	Число 1-10	1	Комбинирован.	20.10	
30.	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	1	Комбинирован.	21.10	
31.	Сантиметр – единица измерения длины.	1	УОНМ	22.10	
32.	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	Комбинирован.	26.10	
33.	Число 0. Цифра 0	1	УОНМ	27.10	
34.	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	Комбинирован.	28.10	
35.	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».	1	УРУиН	29.10	
36.	Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0»	1	Контрольн.	09.11	
Сложение и вычитание (56 ч.)					
37.	Прибавить и вычесть число 1.	1	Комбинирован.	10.11	
38.	Прибавить число 2.	1	Комбинирован.	11.11	
39.	Вычесть число 2.	1	Комбинирован.	12.11	
40.	Прибавить и вычесть число 2.	1	Комбинирован.	16.11	
41.	Слагаемые. Сумма.	1	Комбинирован.	17.11	
42.	Задача.	1	УОНМ	18.11	
43.	Составление и решение задач.	1	Комбинирован.	19.11	

44.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	1	Комбинирован.	23.11	
45.	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1	УРУиН	24.11	
46.	Решение задач и числовых выражений.	1	Комбинирован.	25.11	
47.	Решение задач и числовых выражений.	1	Комбинирован.	26.11	
48.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1	УОиСЗ	30.11	
49.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1	УОиСЗ	01.12	
50.	Прибавить и вычесть число 3.	1	Комбинирован.	02.12	
51.	Прибавить и вычесть число 3.	1	Комбинирован.	03.12	
52.	Прибавить и вычесть число 3.	1	Комбинирован.	07.12	
53.	Прибавить и вычесть число 3.	1	Комбинирован.	08.12	
54.	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1	Комбинирован.	09.12	
55.	Прибавить и вычесть число 3.	1	Комбинирован.	10.12	
56.	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1	УРУиН	14.12	
57.	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».	1	УРУиН	15.12	
58.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1	УОиСЗ	16.12	
59.	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	1	Комбинирован.	17.12	
60.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1	УОиСЗ	21.12	
61.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	1	Комбинирован.	22.12	
62.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	УОНМ	23.12	
63.	Решение числовых выражений.	1	Комбинирован.	24.12	
64.	Прибавить и вычесть число 4.	1	Комбинирован.	28.12	

65.	Решение задач и выражений.	1	Комбинирован.	11.01	
66.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1	Комбинирован.	12.01	
67.	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1	Комбинирован.	13.01	
68.	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	1	Комбинирован.	14.01	
69.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1	Комбинирован.	18.01	
70.	Перестановка слагаемых.	1	УОНМ	19.01	
71.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1	Комбинирован.	20.01	
72.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	1	Комбинирован.	21.01	
73.	Состав чисел первого десятка.	1	Комбинирован.	25.01	
74.	Состав числа 10. Решение задач.	1	Комбинирован.	26.01	
75.	Решение задач и выражений.	1	Комбинирован.	27.01	
76.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Состав чисел первого десятка»	1	УОиСЗ	28.01	
77.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	УОиСЗ	01.02	
78.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	Комбинирован.	02.02	
79.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	Комбинирован.	03.02	
80.	Решение задач и выражений.	1	Комбинирован.	04.02	
81.	Название чисел при вычитании.	1	УОНМ	08.02	
82.	Вычитание из чисел 6, 7.	1	Комбинирован.	09.02	
83.	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	1	Комбинирован.	10.02	
84.	Вычитание из чисел 8, 9.	1	Комбинирован.	11.02	
85.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	Комбинирован.	24.02	
86.	Вычитание из числа 10	1	Комбинирован.	25.02	
87.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь	1	Комбинирован.	01.03	

	сложения и вычитания.				
88.	Единица массы - килограмм.	1	УОНМ	02.03	
89.	Единица вместимости - литр.	1	УОНМ	03.03	
90.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	УРУиН	04.03	
91.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	УРУиН	09.03	
92.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	контрольный	10.03	
Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч.)					
93.	Устная нумерации в пределах 20.	1	УОНМ	11.03	
94.	Устная нумерации в пределах 20.	1	Комбинирован.	15.03	
95.	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1	Комбинирован.	16.03	
96.	Единица длины - дециметр.	1	УОНМ	17.03	
97.	Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток.	1	Комбинирован.	18.03	
98.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Комбинирован.	01.04	
99.	Закрепление знаний.	1	УРУиН	05.04	
100.	Закрепление знаний.	1	УРУиН	06.04	
101.	Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел.	1	Комбинирован.	07.04	
102.	Решение задач и выражений.	1	Комбинирован.	08.04	
103.	Знакомство с составными задачами.	1	УОНМ	12.04	
104.	Составные задачи.	1	Комбинирован.	13.04	
Табличное сложение и вычитание (19 ч.)					
105.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	УОНМ	14.04	
106.	Случаи сложения: $\square + 2$, $\square + 3$.	1	Комбинирован.	15.04	
107.	Случаи сложения: $\square + 4$.	1	Комбинирован.	19.04	
108.	Случаи сложения: $\square + 5$.	1	Комбинирован.	20.04	

109.	Случаи сложения: □ +6.	1	Комбинирован.	21.04	
110.	Случаи сложения: □ +7.	1	Комбинирован.	22.04	
111.	Случаи сложения: □ +8, □ +9.	1	Комбинирован.	26.04	
112.	Таблица сложения.	1	Комбинирован.	27.04	
113.	Решение задач и выражений. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	Комбинирован.	28.04	
114.	Приём вычитания с переходом через десяток.	1	УОНМ	29.04	
115.	Случаи вычитания: 11-□.	1	Комбинирован.	04.05	
116.	Случаи вычитания: 12-□.	1	Комбинирован.	05.05	
117.	Случаи вычитания: 13-□.	1	Комбинирован.	06.05	
118.	Случаи вычитания: 14-□.	1	Комбинирован.	11.05	
119.	Случаи вычитания: 15-□.	1	Комбинирован.	12.05	
120.	Случаи вычитания: 16-□.	1	Комбинирован.	13.05	
121.	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.	1	Комбинирован.	17.05	
122.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	УРУиН	18.05	
123.	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	Комбинирован.	19.05	
Итоговое повторение (2ч.)					
124.	Обобщение знаний по темам, изученным в 1 классе.	1	УОиСЗ	20.05	
125.	Обобщение знаний по темам, изученным в 1 классе	1	УРУиН	24.05	

В данном документе
пронумеровано
прошито и скреплено
печатью 13
листов

Директор школы
Н.В. Журавлева
Н.В. Журавлева

